



614000, Россия, г. Пермь
ул. Юрия Смирнова, 4,
оф.203
тел. (342) 278-53-55, 244-
08-55
e-mail:
euroschool.perm@bk.ru
www.euroschool.perm.ru

Принято

на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДО «Еврошкола»
Протокол № 3
от «30» марта 2017 года

Утверждено

Директор ЧОУ ДО «Еврошкола»
_____ Барегамян М.А.
«30» марта 2017 года

Отчет о самообследовании

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Еврошкола» проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования ЧОУ ДО «Еврошкола».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения:

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Еврошкола»

Официальное сокращенное наименование:

ЧОУ ДО «Еврошкола»

Учредитель

Барегамян Марина Александровна

Юридический адрес:

614000, г.Пермь, ул.Сибирская, 75

Фактический адрес:

614000, ул.Юрия Смирнова, 4, офис 203

Устав организации утвержден в новой редакции решением Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю от 29 января 2016г.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии, выданной Департаментом образования г.Перми, регистрационный номер 5662 от 30 ноября 2016г.

Вид образования: Дополнительный.

Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Наименование образовательных программ:

- Программа практического курса английского языка для взрослых
- Программа практического курса делового английского языка
- Программа практического курса немецкого языка
- Программа практического курса французского языка
- Программа практического курса испанского языка
- Программа практического курса итальянского языка
- Программа практического курса китайского языка

Организация имеет свидетельства:

а) о государственной регистрации некоммерческой организации учетный номер 5914042982 (ОГРН 1105900000084)

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия _____ № _____ (ИНН/КПП 5904222285/590401001).

2. Характеристика образовательных программ

Реализуемые программы:

В ЧОУ ДО «Еврошкола» ведется обучение по образовательным программам, позволяющие обучающемуся быстро овладеть его основными структурами и необходимой базовой лексикой, и, следовательно, достаточно быстро научиться ориентироваться в повседневных бытовых ситуациях общения; развить четыре лингвистические компетенции (говорение, чтение, письмо, аудирование). Большое значение уделяется устной и письменной речи, это позволяет обучающемуся стать полноправным участником общения; развивает творческий подход к общению; помимо лингвистических знаний, упор делается на развитие прагматических социокультурных компетенций: что сказать, что сделать, как себя вести, как реагировать на различные обстоятельства повседневной жизни.

Для реализации программ выбраны УМК, созданные ведущими методистами стран преподаваемого языка, которые основываются на коммуникативно-ориентированном компетентностном подходе в обучении иностранному языку. УМК предназначены для обучения от уровня А1 (начинающий) до С2 (продвинутый II), идеально подходят для работы на интенсивных и полу-интенсивных курсах, целевой аудиторией которых являются студенты и взрослые люди, начинающие или продолжающие изучать иностранный язык.

Каждый курс рассчитан на 90 академических часов, исходя из пожеланий студентов курс может длиться от 3 до 6 месяцев, в зависимости от частоты и продолжительности занятий.

Курсы проводятся по уровням, которые соответствуют европейской системе уровней знания языка:

A1 – начальный I- является ознакомительным. Обучающийся знакомится с азами грамматики, фонетики и словарного запаса иностранного языка. По прохождению первого уровня обучающийся сможет простым языком самостоятельно поговорить в кафе и ресторане и заказать еду и напитки, осуществить покупки в магазине, спросить или объяснить как добраться до определенного места, рассказать о себе и других, рассказать о своих планах и событиях в настоящем и прошедшем.

A2- начальный II - предполагает наличие начальных знаний языка. В течение этого уровня обучающийся получает базовые знания иностранного языка. По прохождению этого уровня обучающийся сможет общаться на разные темы, сможет излагать мысли простыми словами и воспринимать простую речь на иностранном языке. По прохождению этого уровня обучающийся приобретет следующие навыки:

говорение - сможет узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других, выражать свои мысли, прояснять ту или иную ситуацию, понять, о чём идёт речь, выражать простые идеи и чувства, говорить с произношением, которое будет понятно другим, пользоваться языком для общения и разрешения проблем в стране изучаемого языка;

аудирование – сможет улавливать основной смысл аудирования на уроке, понимать основные ключевые моменты аудирования, читать короткие тексты и улавливать основные идеи;

письмо – сможет правильно составлять предложения, написать открытку, e - mail , письмо, небольшой запрос или уведомление, составить краткую характеристику о себе.

B1 – базовый I- рассчитан на наличие базовых знаний иностранного языка. В результате прохождения этого уровня обучающийся научится:

говорение - говорить с чётким произношением, предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания, чётко выражать свои мысли и чувства, оперировать основными ситуациями общения;

аудирование - понимать основную идею текста, чётко различать ударение, звуки и интонацию, Читать несложные тексты и понимать основные идеи;

письмо- описать ситуацию, место или человека, сформулировать своё отношение к предметам, проблемам и людям, написать открытку, официальное/неофициальное письмо, e - mail , запрос, извинение или прошение, написать о себе, чётко и грамматически правильно выстроить предложение, согласовывая слова друг с другом.

B2 – базовый II - По прохождению этого уровня обучающийся сможет:

говорение - узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои, выразить непонимание ситуации и попросить о разъяснении, высказывать свои мысли, изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением, выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации, правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном языке;

аудирование - понимать основные идеи в упражнениях на аудирование на занятии, понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание, различать произношение носителей языка и изучающих английский, отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях, а также будет совершенствовать способность понимать иностранную речь;

письмо - писать информационные официальные и неофициальные письма, открытки, заполнять различные бумаги: декларации, анкеты и т.д., излагать на письме последовательность событий, писать истории, описывать людей, места и ситуации, дополнять изложение той или иной ситуации личными комментариями.

C1 – продвинутый I- На этом уровне обучающийся научится:

говорение - фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах, использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях, дискутировать с людьми и поддерживать беседу, понимать собственные недочёты и ошибки и сможет исправить их;

аудирование - с первого раза понимать основные идеи текста, понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте, улавливать различные акценты, воспринимать и вести телефонный разговор, читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты, различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д., делать выводы из прочитанного;

письмо - писать официальные и неофициальные письма, писать инструкции и наставления, составлять краткий обзор фильма или истории, оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями, пользоваться различными стилями в написании писем, историй, чётко и грамматически верно выражать мысли.

C2 – продвинутый II- является продвинутым, обучающийся более углубленно изучает язык, и в результате прохождения этого уровня сможет бегло говорить на различные темы, знать и уметь применять идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания, уметь выделить интонацией или поставить логическое ударения в соответствии с законами языка, понимать ключевые моменты с первого раза, передавать собственные чувства и эмоции в соответствии с канонами этикета, написать повествование или рассказ, написать дискурсивные эссе, т.е. эссе с логическими умозаключениями, составить отчёты, написать статьи и обзоры книг, фильмов, событий. По окончании этого уровня обучающийся сможет подготовиться и сдать Кембриджский экзамен CAE (Certificate in Advanced English), а также подготовиться к экзамену CPE (Certificate of Proficiency in English).

3. Система управления образовательным учреждением

Структура, компетенция органов управления Еврошколы, порядок и формирование, сроки полномочий и порядок деятельности органов определены Уставом Еврошколы в соответствии с законодательством РФ и иными локальными актами школы. Органами управления Еврошколы являются: Директор, администратор и методист. Исполнительным органом Еврошколы является Директор, осуществляющий общее управление текущей деятельностью образовательного учреждения.

4. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Фактическая численность сотрудников – 15 человек, из них:

- численность административно-управленческого персонала – 2 человека;
- численность педагогических работников – 12 человек;
- численность прочего вспомогательного персонала – 1 человека.

Уровень образования педагогических и руководящих кадров: с высшим образованием – 12 человек, их них - 1 доцент

Педагогический стаж работников: от 2 до 5 – 5 преподавателей, от 5 до 10 лет – 4 преподавателя, от 10 до 20 лет – 3 преподавателя.

Сведения о педагогических работниках

1. Васильева Любовь
2009г – Пермский Государственный Педагогический Университет, учитель английского языка
Опыт работы: 10 лет

Основные направления работы:

- Обучение детей английскому языку
- Обучение взрослых английскому языку
- Корпоративное обучение
- Индивидуальные программы интенсивных курсов
- Составление программ по курсам иностранных языков
- Помощь молодым специалистам по методике преподавания ИЯ

2. Бадарэу Виктория

2006 - Пермский Государственный Педагогический Университет, учитель английского языка

С 2010г. - Участница семинаров и тренингов по современным методикам

Опыт работы: 10 лет

Основные направления работы:

- Обучение детей английскому языку
- Обучение взрослых английскому языку
- Корпоративное обучение
- Индивидуальные программы интенсивных курсов
- Подготовка к ЕГЭ

3. Осита Майкл

Носитель английского языка из Нигерии

Опыт работы: 5 лет

Основные направления работы:

- Обучение детей английскому языку
- Обучение взрослых английскому языку
- Корпоративное обучение

4. Стельмах Ирина

2005 г. – Пермский государственный Университет, русский язык как иностранный

2017г. – Пермский Государственный Научно-Исследовательский Университет, переводчик

Опыт работы: 10 лет

Основные направления работы:

- Обучение взрослых английскому языку
- Обучение взрослых русскому языку как иностранному
- Обучение детей английскому языку
- Подготовка к экзаменам
- Корпоративное обучение
- Разработка образовательных программ по русскому языку как иностранному
- Участие в краевых конкурсах на английском языке

5. Качкина Ирина

2016г.- Высшая Школы Экономики

2016г. – по наст время - Пермский Государственный Научно-Исследовательский Университет

Опыт работы: 2 года

Основные направления работы:

- Обучение детей английскому языку

6. Глаголев Ярослав

1997г. – Пермский Государственный Педагогический Университет, факультет иностранных языков, учитель французского и немецкого

2000г.- Пермский Государственный Политехнический Университет, факультет иностранных языков лингвистики и перевода, переводчик английского и французского языков

Опыт работы: 19 лет

Основные направления работы:

- Обучение детей французскому языку
- Обучение взрослых французскому языку
- Корпоративное обучение
- Разработка индивидуальных образовательных программ

7. Тань Ин

Носитель китайского языка

2016 – Пермский Государственный Научно-исследовательский Университет

Опыт работы: 5 лет

Основные направления работы:

- Обучение взрослых китайского языка

8. Мохамед Осман Ахмед Али Абашер

Носитель арабского языка, прошел языковую стажировку в USA

2000 - L.P Региональный менеджер. Metro one, United States of America, Phila, P.A

2000 - Преподаватель английского языка и медицинской терминологии.

NationalRebatUniversity, Sudan, Khartoum, Kh

2001 - Преподаватель английского языка, заместитель генерального директора.

AliAbbasherAcademy, Sudan, Khartoum, Kh

Опыт работы: 10 лет

Основные направления работы:

- Обучение детей английскому языку
- Обучение взрослых арабскому языку
- Обучение взрослых английскому языку
- Корпоративное обучение
- Разработка индивидуальных образовательных программ

9. Каптиева Ольга

2015 г.- Пермский государственный национальный исследовательский университет, Теоретическая и прикладная лингвистика

2010г. - Сертификат Cambridge English (Advanced): grade B (C1)

Опыт работы: 5 лет

Основные направления работы:

- Обучение подростков английскому языку
- Обучение взрослых английскому языку
- Обучение взрослых испанскому языку
- Корпоративное обучение
- Разработка индивидуальных образовательных программ

10. Пономарев Николай Филиппович

1983- Московский государственный университет, структурная и прикладная лингвистика

2005- Кандидат филологических наук, Доцент

Опыт работы 34 года

- Собственная программа преподавания японского языка
- Обучение взрослых русскому языку как иностранному

11. Пащенко Елена

2015- Воронежский государственный Университет, специализация лингвистика, профиль: теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский, итальянский, испанский)

Опыт работы: 2 года

Основные направления работы:

- Обучение взрослых английскому языку
- Обучение детей английскому языку
- Обучение взрослых итальянскому языку

12. Чвертко Мария Владимировна

Выпускница Карельского государственного педагогического института, учитель немецкого языка

Повышение квалификации в Институте Гете

Опыт работы 25 лет

Основные направления работы:

- Обучение детей немецкому языку
- Обучение взрослых немецкому языку
- Подготовка к международным экзаменам по немецкому языку

Преподаватели получают методическую поддержку и непрерывно повышают свою квалификацию: они постоянно участвуют в семинарах и тренингах. Методист Еврошколы проводит консультации по возникающим вопросам в процессе обучения разным аспектам языка.

Учебно-методическое обеспечение

Методистом и педагогами Еврошколы разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором Еврошколы. Анализ образовательных программ показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом их индивидуальных запросов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Преподаватели используют современные учебные пособия ведущих зарубежных издательств. Все учебники и рабочие тетради сопровождаются аудио и видео материалами, мультимедиами для домашнего использования (обучающими дисками с изучаемым материалом и дополнительными заданиями, и играми для компьютера). Широко используются дополнительные пособия для отработки отдельных аспектов языка: аутентичные учебники по грамматике, лексике, пособия по подготовке к экзаменам, для развития устной и письменной речи и т.д.

Материально-техническое обеспечение

Еврошкола ведет свою деятельность в арендуемых помещениях общей площадью 43 кв.м. 3 учебных кабинета оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, компьютерами, набором наглядных пособий. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Обновлены технические средства обучения (аудио и видеотехника). Опрос педагогического состава показал, что для реализации программ в современном формате в школе желательно наличие проектора.

5. Результаты образовательной деятельности и оценка качества обучения

Качеству подготовки обучающихся в Еврошколе уделяется большое внимание. При наборе в группы проводится тестирование для определения языковой подготовки и для

подбора уровня соответствующей образовательной программы. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимых в формах и порядке, установленном соответствующим положением. Уровень требований в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является достаточным для оценки качества подготовки.

В 2016 году обучено 147 человек, 30 человек проходили обучение на территории своих предприятий, 3 человека занимались дистанционно (через скайп). 71 человек успешно сдавшие итоговую аттестацию и получившие сертификат об окончании курса обучения, из них 18 человек – А1, 27 человек – А2, 13 человек – В1, 11 человек – В2, 2 человека – С1. 35 человек продолжает обучение, совершенствуя умения и навыки иностранной речи.

Показатели	Единица измерения (кол-во/ %)	
Общая численность учащихся	147	
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об указании платных образовательных услуг	147	
Численность учащихся, занимающихся в 2-х объединениях одновременно	2	0,01%
Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	3	0,02%
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	0	0%
Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	0	0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	0	
Общая численность педагогических работников	12	
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12	100%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	0	0%
Численность педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:		

До 5 лет	5	41%
Свыше 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	41%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	0,08%
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	1	0,08%
Кол-во публикаций, подготовленных педагогическими работниками	0	
Кол-во помещений для осуществления образовательной деятельности	3	
Наличие системы электронного документооборота	Да	
Наличие читального зала библиотеки	Нет	
Наличие медиатеки	Да	
Кол-во компьютеров с выходом в Интернет	2	
Наличие техники для сканирования и копирования материалов	Да	

6. Перспективы развития Еврошколы

Перспективы развития:

- качественное удовлетворение запросов населения;
- повышение качества образовательного процесса и расширение инфраструктуры предлагаемых услуг для населения и как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке услуг;
- повышение статуса среди населения;
- повышения заработной платы работников и привлечение квалифицированных сотрудников;
- качественное улучшение материально-технической базы;
- повышение эффективности использования ресурсов своей деятельности;
- увеличить набор учащихся, при этом не повысить стоимость обучения в связи с экономической ситуацией в стране.

7. Общие выводы

На основании настоящего обследования можно сделать следующие выводы:

1. Еврошколаобеспечена необходимым количеством преподавателей, что позволяет ему реализовывать заявленные программы дополнительного образования в полном объеме.
2. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям.
3. Материально-техническими средствами Еврошкола обеспечена в достаточном объеме.
4. В 2016 году наблюдается положительная динамика по количеству подготовленных обучающихся.